

T.C
SELÇUKLU KAYMAKAMLIĐI
SELÇUKLU BELEDİYESİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varını alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKI ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve harici, bedahatları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile saiz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her kişesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elini ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve tahta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlatlı şte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtae, oduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Atatürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2015 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Selçuklu Belediyesi İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Selçuklu Belediyesi İlkokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Selçuklu Belediyesi İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ahmet ÖZCAN
Selçuklu Belediyesi İlkokulu Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	7
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	14
MİSYONUMUZ	16
VİZYONUMUZ.....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	
TEMA IV : OKULUMUZDA E GÜVENKİK.....	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	22
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	23
EKLER:	28

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AHMET ÖZCAN	OKUL MÜDÜRÜ	MUSTAFA YANARDAĞ	MÜDÜR YARDIMCISI
MUAMMER AKKUŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	SENA KIZILÖZ KAYA	REHBER ÖĞRETMEN
MEHMET YARBUĞLUBAŞ	ÖĞRETMEN	NURZUHAL AKKOYUN	SINIF ÖĞRETMENİ
MELEK ŞAHİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	TÜRKAN DEMİREL	SINIF ÖĞRETMENİ
FEYZA YAĞCI	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	YENAL KELEŞ	SINIF ÖĞRETMENİ
FATMA MUTLU	ÖĞRENCİ VELİSİ		

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

1982-1983 Eğitim ve öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı'nca yapılan 5 derslikle "Eğitimciler İlkokulu" olarak öğretime başlamıştır. 1985 yılı yaz tatilinde mahalle halkının ve Org. Bedrettin DEMİREL 'in yaptığı 6.000.000 TL. katkı ile 16 derslikli duruma getirildi. Yapılan incelemeler sonucu depreme dayanıklı olmadığı saptanmış ve binamız tamamen yıkılmıştır. Yeni Binası Selçuklu Belediyesi tarafından yapılarak teslim edilmiş ve 02.12.2013 tarihinden itibaren kendi binasında Eğitim Öğretime devam etmektedir.

Okulun açılıştaki ismi "EĞİTİMCİLER İLKOKULU" olarak kabul edilmiştir. 1985 yılında yapılan ek dersliklere katkısından dolayı okulun adı "ORGENERAL BEDRETTİN DEMİREL İLKOKULU" olarak değiştirilmiştir. 4306 Sayılı Kanunun yürürlüğe girmesi üzerine İlköğretim Okulu olarak dönüşüm sağlanmıştır. 4+4+4 Eğitim Sisteminin yürürlüğe girmesi ile okulumuz ilkokula dönüştürülmüş ve Org. Bedrettin Demirel İlkokulu adını almıştır. Daha sonra okulumuz Konya Valiliği'nin 13.01.2014 tarihli Olur'u ile SELÇUKLU BELEDİYESİ İLKOKULU adını almıştır.

Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: KONYA		İlçesi: SELÇUKLU			
Adres:	Işıklar Mah. Devlethatun Sk. No: 7 42300 Selçuklu / KONYA	Coğrafi Konum (link):	: http://selcuklubelediyesiilkokulu.meb.k12.tr		
Telefon Numarası:	Tel: 0332 235 10 65	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	<i>selcuklubelediyesiilkokulu@gmail.com</i>	Web sayfası adresi:	www.selcuklubelediyesiilkokulu		
Kurum Kodu:	727928	Öğretim Şekli:	Ana sınıfı İKİLİ İlkokul :NORMAL		
Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 1983		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	304	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	298		Erkek	7
	Toplam	602		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		13

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	4	13	17
Branş Öğretmeni	0	4	4
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	22	29

Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	3214	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	2586			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	21			

Tuvalet Sayısı	21		
Mesçit(m2)	20		

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	17	13	30	3/A	19	12	31
Anasınıfı B	14	16	30	3/B	13	16	29
1/A	18	16	34	3/C	15	19	34
1/B	17	17	34	3/D	12	19	31
1/C	19	16	35	4/A	14	20	30
1/D	16	19	35	4/B	21	15	36
2/A	20	13	33	4/C	16	20	36
2/B	17	15	32	4/D	19	19	38
2/C	21	16	37				
2/D	18	15	33				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	4

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	TTNET
Diğer....			

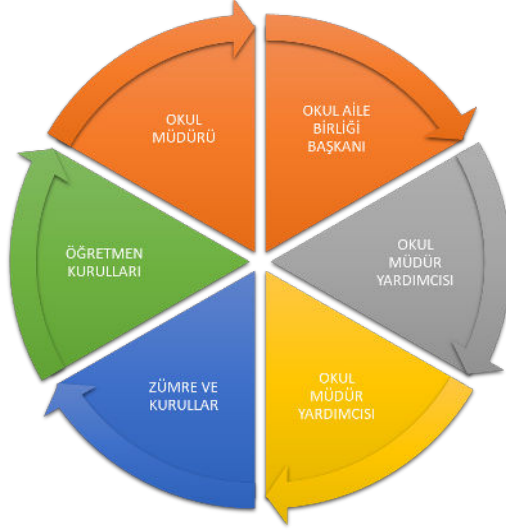
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	29350	19353,67
2017	27668	25947,95
2018	25152	33389,25

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci/ Anketi Sonuçları:

Okuldan genel anlamda memnun olunduğu belirtilmiştir.

Ancak okulda sportif faaliyetlerinin eksikliği ve temizliğinde yetersizliği belirtilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okuldan genel anlamda memnun olunduğu belirtilmiştir.

Ancak öğretmen kullanılan alanlarının sınırlı ve araç gereç yönünden geliştirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okuldan genel anlamda memnun olunduğu belirtilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	Öğrencilerimizin eğitime gönüllü olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Donanımlı bir okul yapısına sahip olmamız.2. Çalışanların özverili bir çalışma içinde olmaları3. Çalışan sayısının yeterli olması
Veliler	Velilerimizin okulla işbirliği içinde olması
Bina ve Yerleşke	Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">4. Donanımlı bir okul yapısına sahip olmaya çalışmamız
Bütçe	Kendi kendine yeten bir bütçeye sahip olmamız
Yönetim Süreçleri	Mahalli yöneticilerle olumlu ilişkilerin kurulmuş olması Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun web sayfasının güncel tutulması
Dijital Yetkinlik	Okulumuz öğretmenlerinin matematik dersini dijital teknik ve dijital oyunlarla işleme.
E Güvenlik	Okulumuzda e güvenlik eğitim politikaları eylem planı hazırlanmış olup titizlikle uygulanmaktadır. ESafety Label potalından okulumuz gümüş etiketi almıştır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	Öğrencilerimizin maddi yetersizlikleri,aile eğitim seviyesinin düşük olması.göç olayının fazla olması
Veliler	Eğitin sevilerinin düşüklüğü ve parçalanmış aile yapısına sahip çok velinin olması
Bina ve Yerleşke	Binanın derslik sayısının yetersiz olması
Donanım	Donanım da yetersizlik
Bütçe	Bütçenin yetersizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması.
Ekonomik	1-Mili Eğitimin Müdürlüğünün okul giderlerinin çoğunu karşılaması
Sosyolojik	2. Okulumuzu bitiren öğrencilerin gidecekleri okul seçeneklerinin geniş olması
Teknolojik	Teknolojiden çok yoksul olmamamız
Mevzuat-Yasal	Mevzuatlara uygun yönetime sahip olunması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	1. Ekonomik açıdan yetersiz ailelerin çocuklarının okulumuz öğrencisi olması.
Sosyolojik	2. Ekonomik nedenlerden dolayı öğrenci velilerinin sürekli taşınmaya meyilli olmaları, öğrenci değişimlerini

	hızlandırmakta bu da uyum sorunu yaşamalarına sebep olmaktadır.Veli eğitim seviyelerinin düşük olması
Teknolojik	Teknolojik olarak gelişmeye çalışıyoruz

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	ÖĞRENCİ- OKULLAŞMA
2	ÖZEL EĞİTİM- YABANCI ÖĞRENCİLER

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	ÖĞRENCİ DEĞERLER EĞİTİMİ
2	AİLE VE KURUM KÜLTÜRÜ

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	ÖĞRETMEN NİTELİĞİ
2	KURUM KÜLTÜRÜ

4.TEMA: OKULUMUZDA E GÜVENLİK	
1	E GÜVENLİK

BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- Öğrencilerimizi Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen kendini toplumu tanıyan çevrenin gereksinimlerine uygun bireyler birey olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

- **Milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, çizgi üstü model bir okul olmak.**

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- 2-Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- 3-Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- 4-Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- 5-Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- 6-Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- 7-İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1-1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	.İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%51	%56	%60	%51	%65	%75
PG.1.1.2	Anasınıfı Devamlı Öğrenci Sayısı	50	55	60	70	72	80
PG.1.1.3	Sürekli devamsız ilkokul öğrenci sayısı	8	5	4	2	1	1
PG.1.1.4	Devamlı Öğrenci Sayısı	618	%99	%99	%99	%99	%99
PG.1.1.5	Velilere yönelik yapılan rehberlik çalışması sayısı	15	20	25	25	30	30

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Anasınıfı eğitiminin, eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eylül
1.1.2	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili anne babam tutumları" ile ilgili rehberlik hizmetleri verilecektir	Sınıf öğretmeni	Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Rehber Öğretmen Sınıf öğretmeni Müdür Yardımcısı	Yıl içinde
1.1.4	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar arttırılacak.	Rehber Öğretmen Sınıf öğretmeni Müdür Yardımcısı	Yıl içinde
1.1.5	- Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine hemen bildirilecektir	Sınıf öğretmeni Müdür Yardımcısı	Yıl içinde

Stratejik Amaç 1-2:

Yabancı uyruklu öğrenciler ile özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin topluma kazandırılması ve eğitimden eşit şekilde faydalanmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ve yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumunu sağlanacak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.12.1	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	9	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.2	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı	%1,5	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.3	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı.	107	110	110	110	110	110
PG.1.2.4	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların sayısı	60	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.2.5	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı	%64	%100	%100	%100	%100	%100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.2.1.	Özel eğitim gereksinimindeki öğrencilerin tespiti	Rehber Öğretmen Sınıf öğretmeni Müdür Yardımcısı	Eylül
1.2.2	Özel eğitim gereksinimindeki öğrencilerin destek eğitim programlarının ayarlanması	Rehber Öğretmen Müdür Yardımcısı	Ekim

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.2.3	Özel eğitim gereksinimindeki öğrencilerin velilerine rehberlik yapılması	Rehber Öğretmen Sınıf öğretmeni	Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç2-1:

Bütün bireylere değerler eğitimini vererek iyi bir insan ,iyi bir vatandaş olmasını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.*Bütün bireylere değerler eğitimi vermek

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	8	10	12	12	14	14
PG2.1.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	618	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Değerler eğitimi konularının belirlenmesi	Rehber Öğretmen Sınıf öğretmeni Müdür Yardımcısı	Eylül
2.1.2	Değerler eğitimi konularının bir yıla yayılması	Rehber Öğretmen Müdür Yardımcısı	Eylül
2.1.3	Değerler eğitimi konularının öğrencilere verilmesi	Sınıf öğretmeni	Yıl boyu

Stratejik Amaç 2-2: Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı artırarak eğitimde ailelerin de etkin olmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.1 Öğrenci velilerine verilen eğitim sayısını artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Veli toplantı sayısı	44	60	60	60	60	60
PG.2.2.2	Veli toplantılarına davet edilen veli sayısı	500	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	250	%60	%70	%80	%80	%90
PG.2.2.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%50	%60	%70	%80	%80	%90
PG.2.2.5	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	5	10	15	15	20	20

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Veli toplantı konularının belirlenmesi	Sınıf öğretmeni	Eylül
2.2.2	Veli toplantı konularının bir yıla planlanması	Sınıf öğretmeni	Yıl boyu
2.2.3	Toplantıların gerçekleştirilmesi	Sınıf öğretmeni	Yıl boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.1: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

Stratejik Hedef 3.1.1: 2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	30	30	30	30	30	30
PG.3.1.2	Mobbing ve her türlü ayrımcılığa ilişkin düzenlenen program sayısı	2	4	4	4	4	4
PG.3.1.3	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	5	6	6	6	6	6
PG.3.1.4	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	6	10	10	10	10	10
PG.3.1.5	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi	1-%95	%95	%95	%95	%96	%97

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir .	Rehber Öğretmen Müdür Yardımcısı	Haziran -Eylül
3.1.2	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen Okul müdürü	Yıl boyu
3.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek, ve ödüllendirilecektir.	Rehber Öğretmen Okul müdürü	Yıl boyu
3.1.4	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir	Rehber Öğretmen Okul müdürü	Haziran- Eylül

TEMA IV: OKULUMUZDA E GÜVENLİK

Stratejik Amaç 4.1: Okulumuzun çalışan velilerinin e güvenliğini günümüz şartlarında etkin hale getirmek

Stratejik Hedef 4.1.1: 2019-2023 stratejik plan döneminde Okulumuz çalışanları ile öğrenci ve velilerimizi e güvenlik konusunda bilinçli olmalarını sağlamak

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	30	30	30	30	30	30
PG.4.1.2	Okulumuz velilerine verilen	2	2	2	2	2	2

	eğitim sayısı program sayısı						
PG.4.1.3	Okulumuz öğretmenlerine verilen eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
4.1.1	Okulumuz çalışanlarının e güvenlik bilgi ve becerilerinin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir .	Rehber Öğretmen Müdür Yardımcısı	Ekim -Ocak
4.1.2	Okulumuz teknolojik araçlarının e güvenliklerinin sağlanması	Rehber Öğretmen Okul müdürü	Yıl boyu
4.1.3	Çalışanlarımızın ve velilerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak ve desteklenecek	Rehber Öğretmen Okul müdürü	Yıl boyu

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	2000	2500	3000	3500	12000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	2000	2500	3000	3500	12000
TOPLAM	2000	4000	5000	6000	7000	24000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

TEMA								
Stratejik Amaç 1:.....								
Stratejik Hedef 1.1:								
Tedbir	İzleme						Değerlendirme	
Tedbirler	Tedbirin Başlama ve Bitiş Tarihi	Tedbire Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Tedbirin	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
						(..)Tamamlandı (..)DevamEdiyor (..)İptal Edildi		

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1-1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGESİ

		OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK
PG.1.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)												
PG.1.1.2	Anasınıfı Devamlı Öğrenci Sayısı												
PG.1.1.3	Sürekli devamsız ilkokul öğrenci sayısı												
PG.1.1.4	Devamlı Öğrenci Sayısı												
PG.1.1.5	Velilere yönelik yapılan rehberlik çalışması sayısı												

Stratejik Amaç 1-2: Yabancı uyruklu öğrenciler ile özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin topluma kazandırılması ve eğitimden eşit şekilde faydalanmasını sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ve yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumunu sağlanacak

PERFORMANS GÖSTERGESİ

PG.12.1	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı												
PG.1.2.2	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı												
PG.1.2.3	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı.												
PG.1.2.4	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların sayısı												
PG.1.2.5	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı												

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç2-1: Bütün bireylere değerler eğitimi vererek iyi bir insan ,iyi bir vatandaş olmasını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.*Bütün bireylere değerler eğitimi vermek

PERFORMANS GÖSTERGESİ		OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı												
PG2.1.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci sayısı												
PG.2.1.3	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı												

Stratejik Amaç 2-2: Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı artırarak eğitimde ailelerin de etkin olmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.1 Öğrenci velilerine verilen eğitim sayısını artırmak.

PG.2.2.1	Veli toplantı sayısı												
PG.2.2.2	Veli toplantılarına davet edilen veli sayısı												
PG.2.2.3	Veli toplantılarına katılan veli sayısı												
PG.2.2.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı												
PG.2.2.5	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı												

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.1: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

Stratejik Hedef 3.1.1: 2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

PERFORMANS GÖSTERGESİ		OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK
		PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı										
PG.3.1.2	Mobbing ve her türlü ayrımcılığa ilişkin düzenlenen program sayısı												
PG.3.1.3	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı												
PG.3.1.4	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı												
PG.3.1.5	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi												

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekindedir.